

大学英语课部教学大纲目录（专升本考研班）

《考研英语》课程教学大纲..... 错误！未定义书签。

专业带头人签名:汪钰

教学副院长审核:彭贤则

《考研英语》课程教学大纲

一、基本信息

编写依据：2020 版本本科人才培养方案(专升本方向)

课程名称（中英文）：《考研英语》 English For Postgraduate Admission Examination

课程编号：109110013

学时学分：240 学时，15 学分

理论学时与实践学时分配：理论 240 学时：实践 0 学时

课程类别：通识课程

课程性质：必修

适用专业：全校文理专升本专业（英语、日语专业除外）

开设学期：第五、六、七学期

先修课程：大学英语

开课单位：通识素质教育学院

二、课程教学目标

《考研英语》是全国硕士研究生统一招生考试的一门必考科目，该课程是我校非英语专业专升本考研班学生的一门必修基础课程,属于公共必修课。我校《考研英语》课程旨在引导学生打下坚实的英语基础，熟悉考研英语题型，合理高效地规划考研英语复习。结合我校非英语专业专升本学生的英语学习情况，第五学期教学重点是考研英语基础知识，引导学生积累考研英语词汇、熟悉阅读技巧、写作技巧和翻译技巧。第六学期和第七学期的教学重点是考研英语题型的学习和专项强化训练。

（一）总体目标

我校考研英语课程安排和设置旨在提高学生的考研英语应试技能，学生通过本课程学习达到以下目标：

1.基本知识目标：要求学生熟悉考研英语的题型及高频考点知识，能熟练地运用基本的语法知识，熟练地掌握考研英语大纲要求的 5500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组。

2.基本理论目标：熟悉中英文的语言文化知识，掌握英语阅读、写作、翻译的相关理论，能够将理论与实践相结合，灵活地运用在考研英语解题过程中。

3.基本技能目标：根据考研英语的题型特点，着重培养学生的英语阅读、翻译和写作的技能，1) 阅读技能：学生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%)，还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。2) 翻译技能：熟练掌握英译汉段落翻译的解题原则和翻译技巧，能够熟练地运用英译汉翻译技巧并呈现地道的汉语译文。3) 写作技能：学生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。

4.关键能力目标：培养学生的英语语言认知能力，思辨能力，英语书面表达能力，小组合作能力，英语综合运用能力。

5.观念品格目标：通过课程设计，实现课程育人功能，引导学生合理规划英语复习，从而在考研复习中能够合理规划各科的复习，培养良好的心理素质，沉着应试。在词汇及语法知识的积累中养成持之以恒的学习习惯，培养学生坚韧不拔的毅力，能够踏踏实实，一步一个脚印地学习。

三、课程教学要求

（一）教师的“教”

1.教学准备：考研英语课程教师应遵循外语学习规律，立足教学目标和考研英语大纲要求，充分研究近五年的考研英语真题及教材，制定科学、合理、系统的教学计划，做好各项

教学准备，充分研究学生的学情、因材施教，多与学生沟通，切实帮助学生打好英语基础，提升考研应试技能。教师还应不断提升和完善自身水平，潜心研究考研英语的高频考点和应试技巧，切实提升专业技能。

2.教学方法：考研英语课堂教学可以灵活地采用合作式、项目式、任务式、探究式和开发内化式等教学方法，形成以教师的引导和启发、学生积极主动参与为主要特征的教学常态。

3.教学手段：教师要充分利用网络教学平台等有效的教学手段，为学生提供课堂教学与现代信息技术结合的自主学习路径和丰富的自主学习资源。

4.教学模式：教师可以采用混合式教学模式，形成课内课外、线上线下、大班小组、自学面授等一系列互动互补，以学生为中心的自主学习模式，从而达到最佳教学效果。

（二）学生的“学”

1.学习准备：学生应做好充分的学习准备，掌握有效的学习方法和技巧，认真完成教师布置的预习任务：如记忆词汇、预习课文、进行翻译或者写作训练等，学生应合理地制定考研英语的备考计划并认真执行，要逐步增强英语自主学习能力。

2.学习方法：学生掌握高效的英语学习方法，养成预习和巩固知识点的习惯，要逐步掌握考研英语的题型和应试技巧并在学习中认真积累和实践，不断反思并养成不断探索的习惯。逐步培养批判性思维，持之以恒地积累语言点，能够根据某一话题写出具有一定深度的观点。

四、教学内容及学时分配

考研英语由考研英语的基础知识和考研英语题型强化训练两部分组成，考研英语基础知识为综合教程，强化学生的读、写、译的能力，考研英语题型强化由考研英语真题和考研英语专项训练组成。3个学期完成教学任务，第1，2学期以教材教学为主，引导学生进行基础知识的积累，第3学期为考研英语题型强化，在前两个学期的教学基础上进行考研英语强化训练，主要以近五年的考研英语真题训练为主，从词汇及语法、阅读、翻译和写作四个方面提升学生的考研应试技能。

主要讲授内容为：1.词汇及语法：考研英语的词汇特征，词汇的记忆技巧，进行词汇训练练习，帮助学生掌握并熟练运用考研英语大纲要求的词汇。讲解考研英语常考的语法点，进行语法知识专项训练，引导学生合理运用语法知识完成考研英语对应题型。2.阅读：主要讲授英语精读和泛读的阅读技巧，教学内容覆盖考研英语阅读题型的特征及对应的阅读技巧，讲解考研英语真题阅读训练材料，帮助学生掌握阅读技巧并灵活地运用。3.翻译：主要讲授中英文语言结构的特点及差异、英译汉及汉译英段落翻译的特征，进行一定量英译汉和汉译英段落翻译练习，引导学生在练习中使用翻译技巧，重点训练英译汉段落翻译。4.写作：主要讲授考研英语中常考的应用文及议论文等的特征及写作技巧，根据考研英语的命题特点，引导学生进行一定量的写作训练，教师充分讲解并引导学生掌握写作要领，积累优秀范文的亮点句型。

（一）教学学时分配

| 教学单元 | 教学单元名称 | 第五学期学时(理论/实践) | 第六学期学时(理论/实践) | 第七学期学时(理论/实践) | 总计学时(理论/实践) |
|------|--------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| 第一单元 | 词汇与语法 | 20 (20/0) | 20 (20/0) | 8 (8/0) | 48 (48/0) |
| 第二单元 | 阅读 | 32 (32/0) | 32 (32/0) | 20 (20/0) | 84 (84/0) |
| 第三单元 | 翻译 | 20 (20/0) | 20 (20/0) | 8 (8/0) | 48 (48/0) |

| | | | | | |
|------|----|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 第四单元 | 写作 | 24 (24/0) | 24 (24/0) | 12 (12/0) | 60 (60/0) |
| 总计 | | 96 (96/0) | 96 (96/0) | 48 (48/0) | 240 (240/0) |

(备注: 共计 240 学时, 分布在三个学期。第五、六学期每学期 96 学时, 第七学期 48 学时, 包括 2-4 个机动学时。)

(二) 教学内容

第一单元 词汇与语法 (48 学时)

【单元教学目标】

1.基础知识目标: 通过本单元教学, 学生应掌握《考研英语》大纲要求的词汇量, 掌握词汇的基本含义及词汇之间的词义关系和搭配关系等知识, 系统了解英语语法的体系知识, 掌握语法的核心项目及考研英语中词汇及语法的高频考点知识。

2.基本理论目标: 通过对考研英语词汇及语法的学习和巩固, 掌握考研英语语法的核心项目, 探究英语语言的结构, 使学生能够准确规范地运用英语语言。

3.基本技能目标: 引导学生探究英语语言的结构, 通过词汇及语法练习牢固地掌握考研英语核心词汇记忆的技能 and 熟练运用语法知识的技能。掌握考研英语中“英语知识运用”的解题技能, 考研英语阅读题长难句中出现的语法现象的分析技能。

4.关键能力目标: 在训练学生记忆和运用核心词汇和语法知识的过程中培养学生梳理考研英语的词汇和构建自己的词汇库的能力; 分析和整理语法知识, 在阅读大量的语言素材时能够分析, 达到举一反三, 触类旁通的效果, 从而培养语言认知能力和语用能力, 提高综合运用英语的能力。

5.观念品格目标: 通过本单元学习, 可提高学生对英语语言认知和研究的兴趣以及自主学习能力, 在持之以恒地学习词汇和语法中形成坚毅的品格, 提高人文素养。

【单元教学要求】

1.教师的“教”

(1) 课前预习: 教师让学生提前明确本单元的教学目的, 鼓励学生提前预习课内词汇, 并在课下积累相关词汇, 复习相关语法专题, 教师课前布置预习任务, 将相关的预习材料上传云班课, 精心地设计对应的词汇及语法预习测试题, 督促学生课前做好预习, 完成测试。

(2) 课中引导: 教师要讲解考研英语词汇的特点及记忆方法, 如音意联想法、构词分析法、子母词联想法等。教师剖析考研英语高频考点的语法知识, 引导学生高效地分析考研英语阅读题中长难句的词汇和语法现象。教师结合网络教学平台开展教学, 有效地运用现代化的教学手段, 发挥多媒体作用, 通过小组合作学习, 任务型教学等多种教学方式和手段, 增强教学效果, 提高课堂效率。

(3) 课后复习: 教师布置形式多样的相关的词汇与语法练习, 如选择题或者填空题, 督促学生及时进行课后的巩固和提高; 鼓励学生通过课外阅读提高词汇量, 通过写包含所学的语法知识点的英文句子或分析长难句巩固所学的语法点。

2.学生的“学”

(1) 课前预习: 学生课前预习云班课中的资料, 按计划和要求完成各项预习任务, 及时查阅文本资料, 完成对应的测试。

(2) 课中学习: 课堂上认真听讲, 积极参与各项活动, 按时完成教师布置的各项教学任务。

(3) 课后复习: 课后保质保量完成教师布置的相关练习; 通过课外阅读及练习, 巩固词汇与语法。

【主要内容】

1.词汇

掌握的词汇量应达到 5500 个单词和相关的词组(包括中学和一般要求应该掌握的词汇),除掌握词汇的基本含义外,学生还应掌握词汇之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握词汇之间的搭配关系,如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等;掌握词汇生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。

2.语法

学生应能熟练地运用基本的语法知识,其中包括:

- 1)名词、代词的数和格的构成及其用法;
- 2)动词时态、语态的构成及其用法;
- 3)形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;
- 4)常用连接词的词义及其用法;
- 5)非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;
- 6)虚拟语气的构成及其用法;
- 7)各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的结构及其用法;
- 8)倒装句、插入语的结构及其用法。

【重点难点】

1.教学重点

- (1)讲解单词构词法与单词记忆方法。
- (2)讲解各项基础语法知识。
- (3)讲解考研英语中“英语知识运用”题型的特点及解题方法,进行真题训练。
- (4)考研英语真题中的阅读材料中长难句的剖析。

2.教学难点

- (1)如何掌握词汇用法。
- (2)重难点语法在具体题目中的运用。
- (3)构词法和语法知识点在考研英语真题的长难句中的识别和分析。

第二单元:阅读(84学时)

【单元教学目标】

1.基础知识目标:通过本单元教学,学生应具备一定的语篇分析知识、英语阅读中泛读与精读的知识,文章结构和段与段之间和句与句之间的逻辑关系分析的知识,语体风格知识,作者的观点、写作思路及态度的分析知识,对文章的细节进行推理判断的知识。

2.基本理论目标:掌握基本的阅读方法理论,如理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等,记叙、说明、议论、新闻和广告等常见文章体裁的篇章结构分析理论。

3.基本技能目标:具备扎实的语篇分析技能,考研英语阅读题的不同题型要求学生掌握的技能如下:仔细阅读题:着眼于全文,理解全文内容、文章结构和逻辑关系的技能,区分论点与论据,把握论点与论据的一致性的技能;排序题:把握各个段落的大意,理清各个段落之间的逻辑顺序的技能;小标题题:归纳段落主旨大意的技能。

4.关键能力目标:通过大量英语文本的阅读与赏析,开拓学习的视野,培养学生具有细致观察语言的能力;假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力并提高英语语言综合运用能力。

5.观念品格目标:在训练和提高学生阅读技能的过程中,使学生了解中西方文化的差异,吸收中西文化的精髓,培养学生的思辨能力,树立正确的价值观,提高人文素质。

【单元教学要求】

1.教师的“教”

- (1)课前预习:教师课前布置相关阅读任务,将阅读材料的文本上传云班课,告知学

生预习内容和要求，督促学生阅读材料，完成阅读材料对应的练习。

(2) 课中引导：课堂教学应贯穿以学生为主体，教师为主导的教学模式。充分剖析阅读技巧、补充大量接近考研英语真题出题思路的阅读练习或考研英语真题的练习；在课堂上采取启发式、讨论式和研究式的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的学习动机。

(3) 课后复习：教师布置相关的阅读练习及泛读的阅读任务，督促学生进行课后的巩固和提高；教师推荐接近考研英语真题的图书资料、网站、报刊杂志等，引导学生进行课外泛读，拓宽知识面，不断提高阅读能力。

2.学生的“学”

(1) 课前预习：学生课前预习云班课中的阅读文本资料，按计划和要求完成对应的预习测试练习。

(2) 课中学习：课堂上认真听讲，充分学习考研英语各种阅读题型的特点、阅读技巧并认真地运用在阅读练习中，积极参与各项活动，按时完成教师布置的各项教学任务。

(3) 课后复习：课后独立、高效地完成教师布置的相关阅读练习；不断反思在阅读练习中运用的阅读技巧，总结阅读材料中出现的生词，识记高频考点和高频词汇，认真分析长难句。

【主要内容】

1.词汇

第一学年词汇量能够接近或达到 4500 左右（包括由这些词构成的常用词组）。第三学期词汇量要求达到 5500 左右（包括由这些词构成的常用词组）。正确掌握词义，词的搭配关系和用法，具有按照基本构词法识别生词的能力。

2.句子

识别考研英语真题的阅读材料中出现的长难句，理清句子中的语法现象，能够运用扎实的语法知识准确地分析长难句复杂的结构。

3.语篇知识

在语篇层面上能够基本把握文章的结构，理清段与段之间和句与句之间的逻辑关系，识别文章的语体风格和作者的思路及观点、态度等。

4.技能

- (1) 理解主旨要义；
- (2) 理解文中的具体信息；
- (3) 理解文中的概念性含义；
- (4) 进行有关的判断、推理和引申；
- (5) 根据上下文推测生词的词义；
- (6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；
- (7) 理解作者的意图、观点或态度；
- (8) 区分论点和论据。

【重点难点】

1.教学重点

- (1) 掌握课本每单元的重点词汇和短语、掌握考研英语阅读材料中的高频词汇和短语。
- (2) 能读懂语言难度中上的广泛题材的文章，学会阅读技巧并熟练运用。

2.教学难点

- (1) 掌握文章中心大意以及说明中心大意的事实和细节。
- (2) 能就文章的内容进行分析、推理和综合概括。

第三单元：翻译（48 学时）

【单元教学目标】

1.基础知识目标：通过本单元的教学，学生能够掌握英汉语言结构的差异知识，考研英语翻译真题高频考点知识，使用地道的中文准确完整地将英文句子、段落和短文译成汉语的知识，中西文化差异知识，一般性的政治、经济、文化、科技、应用文等的英汉互译知识。

2.基本理论目标：通过本单元的教学，学生能够掌握英汉语言的差异及翻译理论，从理论上提高对英汉翻译的认识，提高英译汉翻译水平。

3.基本技能目标：掌握英汉语言结构差异对比技能，英汉互译的基本翻译技能：定语从句的翻译、被动语态的翻译、增词与减词的技巧、非谓语动词的翻译、代词的翻译、形容词的翻译、副词的翻译、换主语的翻译等翻译技能。

4.关键能力目标：根据考研英语的题型重点培养学生的英译汉翻译能力，通过翻译理论的学习和翻译实践，训练学生在词义语序、语法形式、句子结构、习惯表达等对比英汉语言差异的能力，在英汉互译中能够把英文的长难句、段落等用地道的中文呈现出来的能力。

5.观念品格目标：通过中英文语言结构差异的对比学习、翻译理论和技巧的学习，让学生更加深入地了解中英文，提高学生对中西文化的敏感性和洞察力，树立踏踏实实、灵活、严谨的学习态度，避免随意翻译和字对字的机械翻译。

【单元教学要求】

1.教师的“教”

(1) 课前预习：教师课前布置相关的句子或语篇翻译任务，将翻译材料上传云班课，注重翻译实践，敦促学生在课前不借助任何查字典的工具，自己动手翻译材料，引导学生合理使用网络资源阅读与翻译任务相关的文本材料。

(2) 课中引导：课中剖析中英文语言的特征及差异，讲解英汉互译的技巧，充分分析翻译文本的文体特征，引导学生从词汇和句型方面分析翻译文本的特点，充分结合网络教学平台开展教学，有效地运用现代化的教学手段开展课堂互动，发挥多媒体作用，引导学生合理运用网络查阅翻译过程中所需的文本材料，提高课堂效率。

(3) 课后复习：紧扣考研翻译的真题特点，教师准备一定量的翻译补充材料，如考研英语翻译真题、时事、文化材料等。补充材料要选得难度适宜，趣味性强，内容要和所用教材相融合，以能弥补正式教材不足，充分的起到补充，调动的作用。

2.学生的“学”

(1) 课前预习：学生课前预习云班课中的翻译资料，按计划和要求独立完成翻译练习，自行阅读与翻译练习相关的英汉平行文本。

(2) 课中学习：课堂上认真听讲，认真做笔记，认真学习英汉语言的结构差异及翻译技巧，积极地在翻译实践中运用翻译技巧，参与各项活动，按时完成教师布置的各项教学任务。

(3) 课后复习：课后要多做翻译练习，复习翻译技巧并在翻译实践中运用，不断总结和打磨译文，循序渐进的逐步提高翻译技能。

【主要内容】

1.英汉语言的对比

英汉语言的共性与差异：词汇层面与句法层面的比较。要完成的内容包括：词义的选择、语气的表达、英汉不同词类的比较、句子结构、句子顺序、句子内容表达、翻译练习。

2.英汉互译常用技巧

词义的选择、引伸和褒贬、省略法、增补法、引申法、重复法、词类转换法等。

3.英译汉过程中不同类型词汇的翻译

非谓语动词的翻译技巧、代词的翻译技巧、形容词的翻译技巧及副词的翻译技巧等。

4.被动语态及分句和合句的译法

英汉翻译时的语序变换；英汉翻译中的语态变换，即主动式与被动式的互换。注意在翻译练习中体现并强调理论的运用。

5.名词从句、定语从句、状语从句的翻译

名词从句的翻译技巧、定语从句的翻译技巧、状语从句的翻译技巧、相关翻译练习。

6.长句的翻译

英语复合句与复杂句的译法。注意在翻译练习中体现并强调理论的运用。

7.段落的翻译

注意段落里句子之间的起承转合。强调译文的通顺与对目标语言的灵活运用。

【重点难点】

1.教学重点

(1) 分析中英文的句型结构特点和差异。

(2) 讲解基本英汉互译实用的翻译技巧。

2.教学难点

(1) 教会学生理解英汉语言的结构差异，熟悉考研英语真题中翻译真题的高频考点。

(2) 使学生熟练运用翻译技巧完成考研英语真题的翻译练习，达到翻译的译文通顺，表达意思清楚，无重大语言错误。

第四单元：写作（60 学时）

【单元教学目标】

1.基础知识目标：通过本单元的学习，学生将了解考研英语中写作题型知识，英文写作基本知识，写作训练中常用的词汇和句型来完成各种体裁文章的基本写作的知识。

2.基本理论目标：通过写作训练和实践，让学生能够准确地用英语表达个人观点，应用文中私人 and 公务信函、备忘录、报告特点及遣词造句的相关理论，一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章的特点及写作的相关理论。

3.基本技能目标：训练、培养学生掌握考研英语写作题型的特点及命题思路的技能，培养学生扎实的写作基础知识技能，包括获取信息的技能、组织观点的技能、各种段落展开方式的技能。

4.关键能力目标：培养学生分析优秀范文的词汇及句型的能力，模仿并灵活地运用亮点句型的能力，思辨能力，对某一话题能够辩证地思考，发表具有一定深度的观点的能力。熟练掌握考研英语写作高频题型的写作能力。

5.观念品格目标：在训练和提高学生写作技能的过程中，培养学生逻辑思维能力，持之以恒地记忆和模仿好词好句的能力，树立正确的价值观，提高人文素质。

【单元教学要求】

1.教师的“教”

(1) 课前预习：教师课前布置写作预习任务，将相关写作材料上传云班课，要求学生按课前做好预习，主要涉及优秀范文的学习及相应的写作训练。

(2) 课中引导：课中剖析不同文体的写作要求及写作技巧，展示优秀的范文，引导学生学会选词、组句，掌握段落和篇章的写作技巧等；通过小组合作学习、开发内化式、启发式、任务式等多种教学方式提高课堂效率。

(3) 课后复习：教师应多设计与开展课堂与课下的写作实践活动，补充一定的不同类型的优质范文，引导学生课下分析优质范文的写作思路、词汇运用及句型的使用，从而进行模仿并灵活运用到自己的写作中。

2.学生的“学”

(1) 课前预习：学生课前预习云班课中的写作资料，研读范文，学习其中的亮点词汇和句型，完成相应的写作任务。

(2) 课中学习：课堂上认真听讲，积极参与各项活动，按时完成教师布置的各项教学任务。通过训练，学生应能：1)做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；2)遵循文章的特定文体格式；3)合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；4)根据写作目的和特定作者，恰当选用语域。

(3) 课后复习：复习写作技巧，多做写作练习，广泛阅读优质范文，完成各类体裁的写作任务，课后认真、独立、保质保量完成教师布置的相关练习并反思，提高写作技能。

【主要内容】

1. Form Manuscript

写文稿的基本规范和要求，包括英语写作中的段落的缩进、单词拆分、大小写、标点符号。

2. Speech of Figures and Diction

英语写作的措词和修辞格，要求掌握包括明喻、隐喻、拟人、借喻、提喻、委婉语、讽刺、夸张、低调陈述和移就等。

3. Sentences

掌握英语句子的成份及句子类型。句子的准确性、简洁性、多样性的表达。

4. Paragraphs

如何写标准的英语段落，几种不同题材段落的写法以及段落的组织方式。

(1)段落的组成：主题句、支持句、总结句；

(2)段落构成所遵循的四项基本原则：一致性、连贯性、完整性和条理性；

(3)段落的扩展方法：时间顺序法、空间顺序法、列举例证法、对照对比法、因果关系法、定义展开法、分类展开法。

5. Practical Writing

掌握应用文分类及要求，包括它们的适用范围。

(1) Letter

私人 and 公务信函的格式和要求，写作要领、注意事项和练习方法。

(2) Memorandum

备忘录的类别、特点、格式及要求，写作方法、注意事项。

(3) Report

报告的种类、特点、格式及要求，写作要领、注意事项。

6. Essay writing

文章的篇章结构和写作手段，包括记叙文、描写文、说明文、议论文等的写作。

文体类型：

(1)Description

掌握描写文的概念及主要特点。学会描写人物、地点、物体和场景。

(2)Narration

掌握记叙文的概念、要素及主要特点与写法。

(3)Exposition

掌握说明文的几种写法，如例证法、对比对照法、因果法、分类法和定义法。

(4)Argumentation

明确议论文和说明文的区别和关系，掌握议论文的写作要求和要点。

写作题型

(1)根据情景写商务信函。

(2)根据情景写备忘录。

(3)根据图表写报告。

(4)根据段落主题句写作文。

(5)根据提纲写作文。

(6)根据规定的情景写作文。

(7)根据图、表写作文。

【重点难点】

1.教学重点

(1) 考研英语写作的基本要求、评分原则及标准。

(2) 写作审题和构思、列提纲、动笔、修改。

(3) 如何写好段落，包括主题句、扩展句与结论句的写作。

2.教学难点

(1) 考研英语作文命题形式及常考题型分类。

(2) 如何做到写作中心明确、内容充实连贯、衔接自然。

(3) 如何引导学生学习优质范文的写作思路、好词好句并模仿和灵活运用。

五、测评方式

1.平时测评方式及权重

参照《武昌理工学院平时成绩管理办法》，选择平时成绩由下列 6 项测评项目构成：

第五、六学期：考勤 10%，预复习测评 20%，作业 30%，课堂讨论 10%，课堂表现 10%，期中考试 20%，满分 100 分。第七学期：考勤 10%，预复习测评 20%，作业 30%，课堂讨论 20%，课堂表现 20%，满分 100 分。

2.期末测评方式及权重

参照《武昌理工学院平时成绩管理办法》，考研英语课程的期末成绩通过期末考试来评定。期末考试采取闭卷笔试方式。根据考研英语题型与主客观题，期末试卷总分为 100 分，其中客观题型为英语知识运用、词汇与语法、阅读、主观题型为翻译和写作。

3.总评方式:平时成绩 60%,期末成绩 40%

六、建议选用教材

1.王志，《应用型大学英语综合教程》(提高篇)第 1-2 册，大连理工大学出版社，2018 年。

2.王志，《应用型大学英语综合教程》(发展篇)第 1 册，大连理工大学出版社，2018 年。

七、参考资料

1.王志，《应用型大学英语综合教程教师用书》(提高篇)第 1-2 册，大连理工大学出版社，2018 年。

2.新东方考试研究中心，《新东方(2021)考研英语(二)历年真题详解》(试卷版)，浙江教育出版社，2020 年。

3.张剑，《历年考研英语真题解析及复习思路》(精编版)，世界图书出版社公司，2020 年。

4.教育部高等教育司，《大学英语课程教学要求》，外语教学与研究出版社，2007 年。

编写人：张清清、李青云

审核人：汪钰

编写时间：2021.2