

武昌理工学院

《创业基础》课程教学大纲

课程名称	创业基础
英文名称	Build a business
总学时	16学时（其中理论0学时 实践16学时）
学分	1学分
课程类别	必修
适用专业	18级全校专科生
先修课程	无
实训教材或指导书名称	1、《创践——大学生创新创业实务》智慧树网慕课平台 2、《创业基础》（第2版）李家华主编，清华大学出版社，2015.9 3、华中科技大学创新创业学院刘玉教授友情提供《创业素质培育及能力提升》课程 4、乐创未来（武汉）科技有限公司免费赞助《掘金之旅创业博弈训练系统APP》，2020.1
测评方式	考查
编写者	签字：赵晓晋
编写时间	2020年2月2日
系（室）审核意见	签字：
学院意见	签字：

一、课程基本情况			
课程编号	209110008	素质学分数	1
课程名称	(中文) 创业基础		
	(英文) Build a business		
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业素质课程 <input type="checkbox"/> 通适素质课程 <input checked="" type="checkbox"/> 创新素质课程 <input type="checkbox"/> 核心 <input type="checkbox"/> 非核心 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 自修		
课程学时及其分配	总学时：16	理论教学学时：0	实践教学学时：16
适用专业	18 级全校专科		
先修课程	无		
二、课程的意义和作用			
<p>本课程的教学目的是：根据《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》（教办[2010]3 号）等文件精神，结合我校“成功素质教育”理念提出的“学业成功、就业成功、创业成功、事业成功”要求，以我校已开设课程《创业基础》为参照，把先进的创业实训实践课程引入我校，整合开发《创业基础》实践课程体系，并与创新创业中心的入驻项目辅导和孵化等工作紧密结合，打造“从 0 到 1”的全链条创业教育。《创业基础》实践课程是对我校专科学生进行创业教育的核心课程。旨在培育学生的创业素质及能力，提升学生的社会责任感、创业精神、创业意识和创业能力，让学生不断增强自身就业竞争能力和社会适应能力，成为适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。</p>			
三、课程教学方法及目标要求			
<p>(一) 整体要求：</p> <p>通过“创业基础”课程教学，应该在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 2，使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。 3，使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。 <p>(二)、课程要求与教学方法</p> <p>本实践课程由创业角色定位和创业团队建设、创业启程、创业实践虚拟仿真体验、创新的机会、创业产品识别、创业实习、创业项目商业计划、创业项目路演等 8 个教学模块组成。采用真实的项目团队式教学，教师引导学生自主探索性学习，教学以模块任务驱动，突出问题解</p>			

决，线上自学、线下实践，用灵活多样的启发式、案例式、参与式教学方法，将问答、讨论、调研实践、模拟路演、竞赛贯穿课程始终。将课堂教学、虚拟仿真体验、实习实训、竞赛路演融为一体，形成简单、高效、三课堂融通的互联网+创新创业基础实践课程。着力培养学生创业意识，首创精神以及灵活运用专业知识和创新方法解决问题的能力，具体特点如下：

1) 开放智慧树慕课：通过互联网技术整合社会资源，线上线下协同发力，面向全体大学生普及创新创业基础知识，学会用创业精神经营自己的事业和人生。导入企业需求，支持校内外专家连接，丰富教学实训内容；

2) 实习实训创业从 0 到 1：创业角色定位和创业团队建设、创业启程、创业实践虚拟仿真体验、创新的机会、创业产品识别、创业实习、创业项目商业计划、创业项目路演等 8 个教学模块，全过程经历“从 0 到 1”的创业过程；

3) 创业项目团队和项目商业计划自动生成：课程设计将创业过程细分为若干小颗粒度的教学任务，学生完成教学任务即完成创业过程体验，将教学过程中学生和项目团队的阶段成果和业绩作为学生和项目团队的课程成绩，创业业绩等于课程成绩；

4) 创业项目团队竞赛互评：教学考核以项目团队 CEO 为对象，项目组成员由项目团队 CEO 负责；

5) 《掘金之旅创业博弈训练系统 APP》：通过移动互联网技术支持大规模开课（100 人以上）。

四、2018 版专科《创业基础》实践课程教学实施方案一览表

序号	项目名称	项目目的	项目实践 主要内容	实践条件	学时	项目类型
1	《创业——大学生创新创业实务》	1. 帮助学生了解创业,明晰创新与创业的关系; 2.提升学生的创新意识和创业能力; 3.引导学生理性	开始学习 绪章导论 绪章作业测试 第一章 创业是什么? 1.1 案例: 硅谷百年风云 1.2 怎么创, 比创什么更重要 1.3 “创”生活 1.4 创意、创新与创业	智慧树网慕课 视频数 5	1	单项技能型实训

《创 践一 一大 学生 创新 创业 实 务》	创业,学会 在本职岗 位上用创 业精神经 营自己的 事业。	第一章作业测试 第二章 创业三要素 2.1 创业之塔 2.2 资源: 整合比拥有更重要 2.3 机会: 越混乱越有趣 2.4 创业三要素: 创造价值 2.5 团队在一起	智慧树 网慕课 视频数 5	1	单项 技能 型实 训
		第二章作业测试 第三章 你为何而创业 3.1 案例: 空中的床与早餐从何而来 3.2 因为这些而创业, 要小心 3.3 好点子不等于好机会	智慧树 网慕课 视频数 3	1	单项 技能 型实 训
		第三章作业测试 第四章 创业者是一群什么样的人 4.1 伟大的创业者 4.2 创业者的特质 4.3 企业家精神 第四章作业测试 第五章 什么是企业 5.1 案例: “伟大”的诺基亚 5.2 新知: 社群是什么? 5.3 干货: 你所能建立的企业是什么?	智慧树 网慕课 视频数 6	1	单项 技能 型实 训
		第五章作业测试 第六章 创造美丽新世界 6.1 创业, 你可以胸怀梦想 6.2 未来的世界?	智慧树 网慕课 视频数 6	1	单项 技能 型实 训
《创 践一 一大 学生 创新 创业 实 务》	1.帮助 学生了解 创业,明晰 创新与创 业的关系; 2.提升 学生的创 新意识和 创业能力; 3.引导 学生理性 创业,学会 在本职岗 位上用创 业精神经 营自己的 事业。 1.帮助 学生了解 创业,明晰 创新与创 业的关系; 2.提升 学生的创 新意识和				

	<p>《创 践— —大 学生 创新 创业 实 务》</p> <p>《创 践— —大 学生 创新 创业 实 务》</p> <p>《创 践— —大 学生 创新 创业 实 务》</p>	<p>创业能力： 3.引导 学生理性 创业，学会 在本职岗 位上用创 业精神经 营自己的 事业。</p> <p>1.帮助 学生了解 创业，明晰 创新与创 业的关系； 2.提升 学生的创 新意识和 创业能力； 3.引导 学生理性 创业，学会 在本职岗 位上用创 业精神经 营自己的 事业。</p>	<p>6.3 思考，未来会如何？ 第六章作业测试 第七章 我要创业么？ 7.1 你该怎么办？ 7.2 创业评估表 7.3 践客的选择</p> <p>第七章作业测试 第八章 创践咖啡座位--大学生 + 8.1 大学生该不该创业？ 8.2 大学生能不能创业？ 8.3 大学生创业创什么？ 第八章作业测试 第九章 我的机会是什么？ 9.1 案例：Pokomon Go 的创业机会 9.2 创业机会从何而来 9.3 发现创业机会的方法：IDEO 公司的设计 法</p> <p>第九章作业测试 第十章 创新的机会 10.1 定义创新 10.2 创新的来源 10.3 理解创新 10.4 积木式创新 第十章作业测试 第十一章 创业，不是单打独斗 11.1 群体不等于团体 11.2 团队的五要素 11.3 团队形成计 11.4 Google: 重新定义团队</p>	<p>智慧树 网慕课 视频数 8</p> <p>智慧树 网慕课 视频数 8</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>单项 技能 型实 训</p> <p>单项 技能 型实 训</p>
--	---	---	--	---	-------------------	---

	《创 践— 一大 学生 创新 创业 实 务》	1.帮助 学生了解 创业,明晰 创新与创 业的关系; 2.提升 学生的创 新意识和 创业能力; 3.引导 学生理性 创业,学会 在本职岗 位上用创 业精神经 营自己的 事业。	第十一章作业测试 第十二章 创践咖啡座--创新者的窘境 12.1 什么是创新? 12.2 什么是创业? 12.3 企业的创新窘境 第十二章作业测试 第十三章 理性评估 13.1 案例: 看不懂的拼多多 13.2 市场评估: 寻找天使客户 13.3 商业模式: 寻找蓝海 第十三章作业测试 第十四章 创业计划 14.1 不仅仅是计划书 14.2 创业计划四步骤 14.3 专业的事交给专业的人 14.4 践客公司的开展	智慧树 网慕课 视频数 11	1	单项 技能 型实 训
2	《创 践》	结课	《创践——大学生创新创业实务》结课	智慧树		平时 成绩
3	认清 自己, 找准 定位	(1) 从学 习力、领导 力、创新力 三个方面 入手,帮助 我们有的 放矢地思 考自己的 性格特点, 从而找准 定位,有方 向地规划 自己的创	(1) MIT 小测试: 确定自己的学习风格, 创 业角色定位 (2) 自荐/推荐/招募 CEO, 创业过程中项目 组成员可以要求并改选 CEO (3) 班内双向选择, 创建 6 人项目团队, 各 司其职, 创业团队建设 (4) 全体项目团队破冰活动	226 路 演大厅	2	综 合 型 实 验

		业人生角色 (2) 产生 CEO, 组建 5 人团队				
4	创业启程	1、讲述企业和创业者的含义。 2、讨论企业可能失败的原因。 3、企业主的素质以及创办一个企业应该具备的条件。	各项目挑选一样最喜爱的食品，设计一个改进方案，可以是名称、形态、结构、包装、使用方法、销售方法等等任何方面的改进，提交**食品改进方案报告。	226 路演大厅	1	设计性实验
5	创业实习	实习/兼职	1) 9 个班分别挂靠创新创业中心入驻企业和广信集团相关企业实习/兼职，成功创业学长经验分享 2) 针对各公司业务，班内各项目组进行营销竞赛 3) 企业导师给各项目推出创业项目建议	226 路演大厅 / 移动互联网 / 智能手机	2	实习
6	创业项目商业计划	自主发现创业项目	撰写创业项目商业计划书	226 路演大厅	1	设计性实践
7	创业项目路演	期末考核	团队创业项目路演，创业导师评分	226 路演大厅	2	期末考查
合计					16	

五、考核与评定办法

1. 平时测评方式及权重：

智慧树网慕课《创践——大学生创新创业实务》学习，智慧树网慕课平台提供的学生结课成绩作为平时成绩。

学习进度（30%）；学习行为（30.%）； 1-14 章测试成绩（40%）

2. 期末测评方式及权重：

（1）线下项目团队创业实践项目路演考评，作为项目团队期末成绩。

（2）项目组成员期末成绩等于项目团队期末成绩，项目组 CEO 期末成绩等于项目团队期末成绩×1.2。。

创业项目的核心竞争力（40%）；市场前景（20%）；团队建设（20%）；PPT 效果（10%）；演讲思路（10%）

3. 总评方式：

平时成绩 60%；期末成绩 40%。

六、所需教学条件

一）硬件设备：创新创业中心 226 专用多媒体教室，创新创业中心 202 办公室教师工位

二）软件环境：

1、《创践——大学生创新创业实务》智慧树网慕课平台

2、移动互联网/智能手机

三）实训教材和参考书：

1、《创业基础》（第 2 版）李家华主编，清华大学出版社，2015.9

2、华中科技大学创新创业学院刘玉教授友情提供《创业素质培育及能力提升》课程资料，2019.9

3、《从 0 到 1》（美）蒂尔，（美）马斯特斯 著 中信出版社，2015.1

4、《精益创业》埃里克·莱斯 著 中信出版社，2012.8

任课老师简介

赵晓晋，高级工程师、1986 年北京理工大学工程光学专业毕业。1996-1999 年华东理工大学工程管理研究生班结业。长期从事信息通信行业高科技上市公司和集团公司的企业经营管理工作。参与创造的“基于价值创造的企业绩效管理”获第十三届国家级二等企业管理现代化创新成果。2019 年华东理工大学创新创业学院“点石创校”第 6 期结业。曾任人工智能学院科研副院长、创新创业中心创业导师，兼任国家级科技孵化器“烽火创新谷”创业导师，现任特色课部《创业实训》和《创业基础》课程负责人。